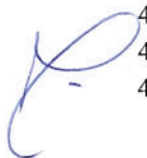


49ª Reunião do Núcleo de Integração Multidisciplinar - SEPT/UFPR

1 No primeiro dia do mês de agosto de dois mil e dezesseis, às 14h00
2 (quatorze horas), na sala A03, situada no Setor de Educação Profissional e
3 Tecnológica da Universidade Federal do Paraná (SEPT), reuniu-se o Núcleo de
4 Integração Multidisciplinar (NIM) sob a Presidência da Coordenadora Acadêmica
5 em exercício, prof.^a Silvana Maria Carbonera, na presença dos seguintes
6 representantes: Andreia de Jesus (Representante do Comitê de Extensão),
7 Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim (coordenadora do curso superior
8 de tecnologia em secretariado), Arno Paulo Schmitz (vice-coordenador do curso
9 superior de tecnologia em negócios imobiliários), Claudir José Daltoé
10 (coordenador do curso superior de tecnologia em gestão pública), Flávia Lúcia
11 Bazan Bepalhok (coordenadora do curso superior de tecnologia em
12 comunicação institucional), Leandro Henrique Merino Mombach (coordenador do
13 curso superior de tecnologia em luteria), Lucí Regina Panka Archegas
14 (coordenadora do curso técnico em agente comunitário de saúde), Luiz Antonio
15 Pereira Neves (coordenador do curso de tecnologia em análise e
16 desenvolvimento de sistemas), Janaína Schoeffel Brodzinski (vice-coordenadora
17 do curso técnico em petróleo e gás), João Eugênio Marynowski (vice-
18 coordenador do curso superior de tecnologia em análise e desenvolvimento de
19 sistemas), José Luis Guimarães (coordenador do curso técnico em petróleo e
20 gás integrado ao ensino médio), Roberto Tadeu Raittz (coordenador do
21 programa de pós-graduação em Bioinformática), Simone Valaski (vice-
22 coordenador do curso superior de tecnologia em gestão da qualidade).
23 Justificaram a ausência: Cristiane dos Santos Souza (coordenadora do curso
24 superior de tecnologia em produção cênica). A Coordenadora Acadêmica abriu a
25 sessão. Ordem do dia: **01) Aprovação de Ata:** foram aprovadas as atas das 47ª
26 e 48ª reuniões do NIM. **02) Estudo de Encargos Didáticos dos Docentes do**
27 **SEPT:** Foi proposta que seja montada uma comissão para análise dos encargos
28 didáticos com representantes dos cursos para que sejam indicados os nomes
29 dos professores que lecionarão as disciplinas dos componentes curriculares. O
30 grupo considerou importante a presença do representante de curso e a consulta
31 aos colegiados. A discussão é importante para mapear as necessidades de
32 novos docentes, ou seja, onde se tem falta de professor para encaminhamento
33 dos perfis das vagas dos próximos concursos. A coordenadora do CST em
34 comunicação institucional reforçou a importância dos estudos abrangerem as
35 disciplinas optativas e deu a ideia de separar os professores e encargos
36 didáticos por núcleos de organização de conteúdos ou áreas de conhecimento.
37 A vice-coordenadora do CT em petróleo e gás levantou a possibilidade de
38 fixação das grades horárias. O coordenador da PPG em bioinformática ressaltou
39 que não se trata uma departamentalização e sim um indicativo das áreas
40 temáticas vinculadas ao NIM, ressaltando a importância de começar pelas áreas
41 críticas. Encaminhamento: os colegiados encaminham a identificação das áreas
42 dentro de seus componentes curriculares e numa próxima reunião no dia 22 de
43 agosto de 2016, bem como uma consulta sobre a atribuição de encargos
44 didáticos diversos da área específica do edital de abertura para o qual o docente
45 foi aprovado. **03) Estudo Setorial para Implementação do Núcleo de**
46 **Orientação Acadêmica no SEPT:** A demanda parte da Resolução nº 95-
47 A/2015-CEPE que dispõe acerca dos núcleos de orientação acadêmica, no
48 qualos docentes fazem papel de tutores de todos os alunos. A CST em
49 comunicação institucional resalta que a resolução dos NOAs estava



49ª Reunião do Núcleo de Integração Multidisciplinar - SEPT/UFPR

50 intrinsecamente ligada à resolução de jubramento, a qual não se concretizou. A
51 coordenação do CST em gestão pública ressaltou a importância de se ter um
52 mapeamento dos professores que estão participando de comissões e quais não
53 estão para não sobrecarregar professores específicos. A coordenação do PPG
54 em bioinformática sugere que seja feito um sorteio, instituindo uma quota por
55 docente de acompanhamento do início ao fim. A coordenação do CST em
56 negócios imobiliários sugere um NOA setorial que albergue todos os cursos. A
57 coordenação do CST em comunicação institucional informou que o curso de
58 agronomia da UEL implantou um sistema de tutoria dez anos atrás e sugeriu que
59 fosse feito o contato para averiguar como foi ou como está sendo a experiência.
60 Ao final os membros presentes concordaram que é necessário, a partir do que
61 foi discutido, refletir mais sobre o assunto e retomá-lo em outra reunião temática.
62 Eu, Allan Rodrigo de Lima, Secretário da Coordenação Acadêmica do Setor,
63 lavrei a presente ata que será assinada por mim e demais presentes.

64
65

Curitiba, 01 de agosto de 2016.

Barbosa
André Nascimtos *Janaina* *Bomfim*
Daltos
Muller
Juliano
22/08/2016
R. P. Araujo
Heuly