



PRAE

Pró-reitoria de  
Assuntos Estudantis



# **Programa Apoio Pedagógico – Inclusão Digital (Empréstimo de Notebooks e Auxílio Internet)**

**PRAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis**

**PRA – Pró-Reitoria de Administração**

**PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento**

**AGTIC – Agência de Tecnologia de Informação e Comunicação**

**FUNPAR – Fundação de Apoio da UFPR**

**Chefia do Gabinete do Reitor**

**SUCOM – Superintendência de Comunicação**

## Introdução

A **Inclusão Digital**, desde a publicação do decreto que aprimorou a Política de Assistência Estudantil – PNAES, em 2010, foi constituída como uma das áreas de abrangência do PNAES, embora nunca tenha havido investimento do PNAES para a efetivação de uma política.

A **V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos(as) graduandos(as) das IFES – 2018**, realizada pela ANDIFES, constatou que aproximadamente 1/3 dos/as estudantes têm acesso precário às tecnologias digitais (equipamentos e internet)

# Introdução

## **Justificativa:**

A pandemia da COVID19 recolocou a urgência do tema da **INCLUSÃO DIGITAL** em razão das vulnerabilidades crescentes de uma parcela expressiva de estudantes.

## Criação da Comissão de Inclusão Digital: PRAE e DCE

**Objetivo:** em um primeiro momento, foi verificar as dificuldades relativas à inclusão digital dos/as estudantes de graduação e ensino profissionalizante, com destaque para os/as estudantes contemplados/as pela Política de Assistência Estudantil da PRAE/UFPR.

**Metodologia:** A comissão elaborou um formulário no *google forms* que foi amplamente divulgado nas redes oficiais da PRAE e da UFPR, assim como também do DCE e demais representações estudantis e coordenações de curso e Direções de Setor.

## Coleta de dados

O formulário consistiu em um conjunto de perguntas fechadas, tais como: Identificação do/a estudante (nome, GRR, curso e cidade/campus do curso); se o/a estudante encontrava-se na cidade do curso durante o período da pandemia (sim/não); se o/a estudante é beneficiário do Programa de Auxílios/Bolsas da PRAE (sim/não); se o/a estudante possui equipamentos como computador, laptop, *tablet* e celular; se o/a estudante possui acesso à internet (sim/não); sobre a qualidade da internet (ótima, boa, regular, ruim e péssima) e uma pergunta aberta: “quais as dificuldades que você encontraria para realizar atividade remotas”.

## Universo da pesquisa

A Universidade Federal do Paraná conta com **32.178** estudantes (total de estudantes sem evasão) – dados fornecidos pela COPAP em março de 2020.

O total de estudantes beneficiários/as da assistência estudantil é de **3228** (dado obtido na CAE/PRAE em março de 2020), correspondendo a 10,03% do total de estudantes.

## Universo da pesquisa

Os/as estudantes estão distribuídos nas seguintes cidades/campi/Setor:

- Curitiba = **27024** (Beneficiários/as PRAE = **2294**);
- Pontal do Paraná (CEM) = **770** (Beneficiários/as PRAE = **136**);
- Setor Litoral (Matinhos) = **1716** (Beneficiários/as PRAE = **351**);
- Toledo = **301** (Beneficiários/as PRAE = **34**);
- Jandaia do Sul = **562** (Beneficiários/as PRAE = **116**) e
- Setor Palotina (Palotina) = **1802** (Beneficiários/as PRAE = **291**).



## Amostra da pesquisa

O formulário foi respondido por **8410** estudantes (26% do número total de estudantes, embora tenhamos recebido 8950 respostas porque houve duplicidade de respostas).

**1924** são estudantes beneficiários da assistência estudantil (PRAE – 59% do total de estudantes beneficiários).

## Amostra da pesquisa

As resposta foram segmentadas por cidade/campi/Setor.

- Curitiba = **6661** – 31% (Beneficiários/as PRAE = **1253** – 54%);
- Pontal do Paraná (CEM) = **252** – 32% (Beneficiários/as PRAE = **105** – 77% );
- Setor Litoral (Matinhos) = **476** – 27% (Beneficiários/as PRAE = **221** – 61%);
- Toledo = **188** – 62% (Beneficiários/as PRAE = **30** – 88%);
- Jandaia do Sul = **222** – 39% (Beneficiários/as PRAE = **80** - 69% ) e
- Setor Palotina (Palotina) = **611** – 56% (PRAE = **235** – 80%).

## Resultados sobre acesso à internet

- Necessitam internet (estudantes beneficiários PRAE) = **427** estudantes (23% da amostra de estudantes beneficiários/as respondentes)
- Necessitam internet (estudantes beneficiários/as PRAE – projeção da amostra para o número total de beneficiários/as) = **710** estudantes (Repetindo os 23% da amostra geral de beneficiários/as PRAE)
- Total de estudantes da amostra (Beneficiários/as PRAE e não beneficiários) = **1141** estudantes (13%)
- Projeção da amostra para a UFPR = **4183** estudantes (Repetindo os 13% de estudantes da UFPR que não possuem acesso adequado à internet)

## Resultados sobre acesso a computadores

- Necessitam computadores (estudantes beneficiários PRAE) = **494** estudantes (26% da amostra de estudantes beneficiários/as respondentes)
- Necessitam computadores (estudantes beneficiários PRAE – projeção da amostra) = **840** estudantes (26% da amostra de beneficiários/as PRAE))
- Total de estudantes da amostra (estudantes beneficiários/as PRAE + não beneficiários/as) = **1236** estudantes (15% da amostra geral de respondentes)
- Projeção da amostra para a UFPR = **4827** estudantes (15% de estudantes não possuem acesso adequado a computadores)

## Resultados da Comissão de Inclusão Digital

A **Comissão de Inclusão Digital PRAE/DCE**, de acordo com os resultados da pesquisa, definiu a necessidade de 1500 laptops e 3000 mil pacotes de dados de internet para atender a totalidade de estudantes com comprovada vulnerabilidade socioeconômica e também uma parcela de estudantes que se encontram na chamada “**franja de vulnerabilidade**” (nomenclatura estabelecida pelo FONAPRACE/ANDIFES), que não estão incluídos nos Programas de Assistência Estudantil mas que também estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com agravantes sociais de vulnerabilidade.

# Grupo de Trabalho – Inclusão Digital: Ações Múltiplas

- **Ações Internas (1):**

- **Disponibilização pela UFPR entre 1000 e 1500 laptops:** em razão dos custos e do orçamento limitado das universidades, após estudo técnico realizado, optou-se pelo aluguel de laptops. Nesse momento, o grupo de trabalho encontra-se em negociações com empresas que ofertam aluguel de equipamento. Cotação de preço e conversas com as empresas estão sendo realizadas para a concretização da ação.
- **Disponibilização pela UFPR de 3000 pacotes de internet:** a UFPR constitui-se em universidade *multicampi*, com Setores e campi avançados localizados em diferentes regiões do estado do Paraná. A pesquisa demonstrou uma taxa de deslocamento dos/as estudantes, dependendo da localidade do curso, para as suas cidades de origem, localizadas em todo o território nacional, em razão da pandemia da COVID19 e a consequente suspensão do calendário acadêmico. A partir dessas constatações, uma análise técnica deste grupo de trabalho demonstrou que a alternativa da criação de um auxílio em pecúnia para os/as estudantes é a melhor solução.
- **O Prazo para a efetivação das Ações é 01/07/2020**

## Grupo de Trabalho – Inclusão Digital: Ações Múltiplas

- **Ações Internas (2):**
- **Campanha na comunidade interna:** Campanha de doação ou empréstimo de notebooks pela comunidade interna para ser emprestado para os/as estudantes **de graduação e ensino profissionalizante**, com possibilidade de expansão para estudantes de pós-graduação. A campanha será realizada **pela SUCOM** com a apoio da Chefia de Gabinete do Reitor.

# Grupo de Trabalho – Inclusão Digital: Ações Múltiplas

- **Ações Externas (1):**
  - **Doação por empresas:** doação de equipamentos, peças para montagem e reparo. Ação sob responsabilidade da FUNPAR.
  - **Doação de equipamentos pela Receita Federal:** Ação sob responsabilidade da FUNPAR e Chefia do Gabinete do Reitor.
  - **Doação de recursos para a aquisição de equipamentos:** Em estudo pela FUNPAR



# Logística

**Empréstimo de notebooks:** o empréstimo dos notebooks, tanto para os equipamentos alugados, como doados, será realizado pela PRAE e será prioritário para estudante com comprovada vulnerabilidade socioeconômica. Serão publicados dois editais, um específico para os/as estudantes já atendidos/as pela Política de Assistência Estudantil da PRAE, e outro para estudantes não atendidos/as pela política, mas que comprovem a falta de acesso digital e a vulnerabilidade.

# Logística

**Pontos de Apoio para a recepção dos equipamentos doados ou emprestados:** serão definidos os pontos de apoio em todos os campi da UFPR, seguindo os cuidados definidos pela Comissão de Combate ao COVID na UFPR.

**Manutenção dos equipamentos doados:** serão estabelecidas equipes de apoio em Curitiba e todos os campi avançados coordenadas pela AGITIC

# FORMAÇÃO E SUPORTE EDUCACIONAL:

**Apoio PROGRAD:** Com o desenvolvimento de programas e ações de tecnologia educacional remota pela CIPEAD/PROGRAD, a CIPEAD dará apoio ao Plano de Inclusão Digital, fornecendo o suporte educacional na forma de cursos para estudantes e demais ações de formação e suporte.

**Apoio SIPAD:** Responsável pelo Acolhimento e Acompanhamento de indígenas, quilombolas, migrantes e refugiados, estudantes PCD, estudantes com transtornos globais de desenvolvimento e estudantes surdos. A SIPAD realizou uma pesquisa para conhecer as necessidades específicas do seu público atendido sobre a inclusão digital.

# **Grupo de trabalho – Inclusão Digital**

**PRAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis**

**PRA – Pró-Reitoria de Administração**

**PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento**

**AGTIC – Agência de Tecnologia de Informação e Comunicação**

**FUNPAR – Fundação de Apoio da UFPR**

**Chefia do Gabinete do Reitor**

**SUCOM – Superintendência de Comunicação**

**Apoio**

**CIPEAD/PROGRAD & SIPAD**

