

Plano de Ensino ERT (Ensino Remoto Transitório)

Disciplina: Relacionamento Interpessoal						Código: GQ 101	
Natureza: (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória () Optativa			() Semestral () Anual (<input checked="" type="checkbox"/>) Modular			Ver 2020 ERT	
Pré-requisito:		Co-requisito:	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (<input checked="" type="checkbox"/>) 100% ERT				
CH semanal síncrona: 17h CH semanal assíncrona: 43h CH total semanal: 7h30 CH Total disciplina: 60h		Padrão (PD): 7h30 semana (8 semanas) 60h semestral	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):
Estágio de Formação Pedagógica (EFP):		Extensão (EXT):	Prática como Componente Curricular (PCC):				
EMENTA (Unidade Didática)							
Fundamentos do comportamento individual que fundamentam o modelo de análise dos relacionamentos interpessoais, principalmente no ambiente organizacional. Bases do relacionamento interpessoal, competências, cognição e sensibilidade social. Desenvolvimento interpessoal, processos de construção e/ou desconstrução das relações interpessoais e mudanças nos padrões relacionais.							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
1 – FUNDAMENTOS DO COMPORTAMENTO INDIVIDUAL							
1.1 – Autoconhecimento e ampliação da autoconsciência como embasamento para as relações interpessoais equilibradas							
1.2 - Personalidade							
1.3 – Valores							
1.4 – Atitudes e tendências de ação							
1.5 – Percepção							
1.6 – Aprendizagem							
1.7 – Emoções							
1.8 – Inteligência emocional							
2 – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL							
2.1- Definição de Relações Interpessoais							
2.2 - Competências e competência interpessoal							
2.3 – Estilos pessoais de interação interpessoal							
2.4 – Dificuldades interpessoais e situações problemáticas							
2.5 – Cognição social e dissonância cognitiva							
2.6- Sensibilidade social: empatia, simpatia e antipatia, primeira impressão, papéis sociais, papéis funcionais e bloqueadores.							

3 – DESENVOLVIMENTO INTERPESSOAL

3.1 – Processos de construção e/ou desconstrução das relações interpessoais:

3.1.1 - Liderança e relação entre líder e liderado

3.1.2 - Motivação

3.1.3 – Grupos e equipes

3.2 - Mudanças nos padrões relacionais

OBJETIVO GERAL

Dotar o aluno de uma fundamentação para o desenvolvimento progressivo de sua competência no estabelecimento do Relacionamento Interpessoal.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- a) Proporcionar aos alunos oportunidades permanentes de refletir criticamente sobre os fundamentos do comportamento individual no que tange o relacionamento e desenvolvimento interpessoal.
- b) Oportunizar informações e reflexões que favoreçam o autoconhecimento e ampliação da autoconsciência como embasamento para as relações interpessoais equilibradas.
- c) Promover o aperfeiçoamento, a integração e o desenvolvimento de competências que possibilitem melhorias na performance individual e alcance dos objetivos profissionais.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivo-dialogadas e vivenciais, com aprofundamento em bibliografia específica, exercícios individuais e em grupo, visando aplicação dos conhecimentos adquiridos.

a. o sistema de comunicação: ocorrerá por intermédio de e-mail, whatsapp, moodle e o teams.

b. os materiais didáticos para as atividades de ensino: vídeo aulas, slides, textos e exercícios que serão disponibilizados no moodle.

c. as mídias e os recursos tecnológicos: para o acompanhamento da disciplina será necessário o acesso à internet.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas 2 avaliações escritas individuais e um seminário com peso de 70% e vários exercícios, apresentação de trabalhos, estudos de casos, individual ou em grupo com peso de 30%, conforme programados na Ficha 3 (cronograma) entregue no início do semestre.

BIBLIOGRAFIA

Básicas

GOLEMAN, D. **Trabalhando com a Inteligência Emocional**. Rio de Janeiro : Objetiva, 1999.

GOLEMAN, D. **Inteligência social – O poder das relações humanas**. Rio de Janeiro : Elsevier, 2006.

MOSCOVICI, Fela. **Desenvolvimento Interpessoal: treinamento em grupo**. 12^a ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2002

ROBBINS, Stephen. **Comportamento Organizacional**. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

WEISINGER, H. **Inteligência Emocional no trabalho: como aplicar os conceitos revolucionários da I.E. nas suas relações profissionais, reduzindo o estresse, aumentando sua satisfação, eficiência e competitividade**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

Complementares

ALBRECHT, Karl. **Inteligência social**. São Paulo: M. Books do Brasil, 2006.

CARUSO, David R., SALOVEY, Peter, **Liderança com inteligência emocional**, 1^a ed. São Paulo: M. Books, 2007.

WAGNER III, John e HOLLENBECK, John R. **Comportamento Organizacional**. São Paulo: Saraiva, 2012.


Data da aprovação no colegiado AB 2105: **14 / abril / 2021**

Conforme ata de reunião e processo de Oferta n° **23075.018 355 / 2021-10**

Professor da Disciplina: **Profa Daniele C. Nickel**
Contato: **daniele.nickel@ufpr.br**

Coordenadora do Curso: **Prof. Arnaud F. Bonduelle**

CRONOGRAMA

 UFPR UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Setor/Curso: Sept/TGQ	Período: 2°
	Disciplina: Relacionamento Interpessoal	Código: GQ 101
	Turma: ERE	Professor Responsável: Daniele Cristine Nickel

DIA	CONTEÚDO/ATIVIDADE
1 03/05/21 Síncrona (2h) Assíncrona (2h)	Apresentação da disciplina, ementa, avaliações, bibliografia, falta, Plano de Ensino completo. Conceito de Relacionamento Interpessoal Autoconhecimento e ampliação da autoconsciência.
2 05/05/21 Síncrona (1h) Assíncrona (3h)	Autoconhecimento e ampliação da autoconsciência. Valores, atitudes e tendências de ação
3 10/05/21 Síncrona (2h) Assíncrona (2h)	Emoções Inteligência emocional
4 12/05/21 Síncrona (2h) Assíncrona (2h)	Cognição social e dissonância cognitiva Sensibilidade social: empatia, simpatia e antipatia, primeira impressão, papéis sociais, papéis funcionais e bloqueadores
5 17/05/21 Assíncrona (4h)	Personalidade
6 19/05/21 Síncrona (2h) Assíncrona (2h)	Percepção
7 24/05/21 Assíncrona (2h)	Avaliação 1
8 26/05/21 Assíncrona (4h)	Motivação
9 31/05/21 Síncrona (2h) Assíncrona (2h)	Liderança
10 02/06/21 Assíncrona (4h)	Grupos e Equipes
11 07/06/21 Assíncrona (8h)	Preparação dos seminários
12 09/06/21 Síncrona (2h) Assíncrona (2h)	Fatores que interferem no relacionamento interpessoal: Autoconfiança, Auto percepção, Autoimagem.
13 14/06/21 Síncrona (2h) Assíncrona (2h)	Fatores que interferem no relacionamento interpessoal: Autoestima, Autoconsciência, Autocontrole.
14 16/06/21 Síncrona (2h) Assíncrona (2h)	Fatores que interferem no relacionamento interpessoal: Autodesenvolvimento, Autoconhecimento.
15 21/06/21 Assíncrona (2h)	Avaliação 2

Total Síncrono 17h Total Assíncrono 43h

Exame Final: 28/06/2021