

## Plano de ERE (Ensino Remoto Emergencial)

<b>Plano de ERE (Ensino Remoto Emergencial)</b>							
Disciplina: <b>ÉTICA Profissional</b>						Código: <b>GQ 304</b>	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obrigatória</b> ( ) Optativa			( ) Semestral    ( ) Anual		<input checked="" type="checkbox"/> <b>Modular</b>	<b>Ver 2020</b>	
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( ) Presencial    ( ) Totalmente EaD		<input checked="" type="checkbox"/> <b>100% ERE</b>	
<b>CH Total: 30</b> <b>CH semanal: 4</b>	Padrão (PD): <b>30</b>	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
<b>EMENTA</b>							
<p>Introdução filosófica à Ética. Contextualizar a relação entre Filosofia, Ética e Moral. Apresentar a construção e a evolução do conceito de Ética e Moral. Discutir as relações entre o pensar e o agir, a Ética, a Moral e a Política no mundo do trabalho. Abordar a Ética no contexto profissional e social no mundo do trabalho: assédio moral nas organizações, situação da mulher, minorias socioculturais, inclusão e sustentabilidade, no contexto institucional do trabalho.</p>							
<b>OBJETIVO GERAL</b>							
<p>- Promover o entendimento do que é ética e a importância dos sistemas de valores para o comportamento ético profissional, encontrar soluções para os problemas éticos observados nas organizações, privilegiando o bem estar de todos os colaboradores e a responsabilidade social da Organização.</p>							
<b>DESDOBRAMENTO DA ÁREA DO CONHECIMENTO EM UNIDADES</b>							
A disciplina está dividida em 6 unidades diferentes conforme a seguir:							
Unid	Conteúdo	CH total	CH ao vivo	CH assíncrona	Atividades individuais		
1	Apresentação da disciplina. Responsabilidade Social do Profissional. Organização dos seminários	4	2	2	Leitura de texto para próxima aula e exercício.		
2	Condição Humana – Socialização, condicionamento social e Hábitos.	4	2	2	Leitura de texto para próxima aula e exercício.		
3	Conceito de Ética e Moral.	5	2	3	Leitura de texto para próxima aula. Assistir vídeo.		
4	Conceito Junguiano de Sombra	5	2	3	Leitura de texto para próxima aula e exercício.		
5	Ética profissional e código de ética. Valores Organizacionais e suas implicações. Ensinar a Compreensão.	7	4	3	Leitura de texto para próxima aula e exercício.		
6	Ser Humano nas Organizações Responsabilidade Social. Empresarial. Ética Planetária.	5	2	3	Exercícios.		
-	<b>Totais</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	-		

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a. **Sistema de comunicação:** e-mail, Whatsapp, e Teams.
- b. **Materiais didáticos para as atividades de ensino:** slides em “pdf” e **gravação das aulas síncronas**, exercícios disponibilizado no site do Curso na aba estudante\Conteúdo Programático.
- c. **As mídias e os recursos tecnológicos:** Tanto o professor quanto os estudantes têm acesso ao suporte tecnológico pessoal ou disponibilizado pelas Ações mantidas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantes (PRAE) por:
  - empréstimo de computadores para estudantes com cadastro deferido nos programas PROMISAES (Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior) e/ou PROBEM (Programa de Benefícios Econômicos para a Manutenção aos Estudantes) ou ainda estudantes cadastrados/as no Programa de Bolsa Permanência MEC, assim como estudantes não beneficiários dos programas da PRAE, com comprovada fragilidade econômica, matriculados em curso de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR;
  - aquisição de serviço de conexão à rede internet para estudantes dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR com cadastro deferido no PROMISAES ou PROBEM ou com cadastro ativo no PBP-MEC (Programa de Bolsa Permanência do MEC);
  - doação de equipamentos computacionais e de recepção e manutenção dos equipamentos doados, com a participação da Pró-Reitoria de Administração (PRA), por meio da Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (AGTIC);

## FORMAS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A avaliação dos estudantes será feita ao longo da oferta através de exercícios domiciliários de acordo com o cronograma apresentado no primeiro encontro síncrono e disponível no site do curso. A média aritmética do conjunto dos exercícios, cada avaliado de 0 a 100, corresponde à nota final da disciplina. A não entrega de um exercício até o penúltimo dia da oferta da disciplina implicará o valor zero naquele exercício. Para quem não obtém a média superior ou igual a 70, poderá fazer um **Exame Final** na data indicada no cronograma.

O registro de frequência será computado pela realização dos exercícios enviados por e-mail. A frequência de 100% será adquirida se todos os exercícios solicitados serão entregues até o penúltimo dia da oferta.

## BIBLIOGRAFIA ENSINO REMOTO ESPECIAL

- OLIVEIRA, Antônio Roberto. Ética profissional / Antônio Roberto Oliveira. — Belém: IFPA; Santa Maria: UFSM, 2012. Disponível em: [http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/374/etica\\_profissional.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/374/etica_profissional.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- ARANTES, Elaine Cristina. Ética e Relações Interpessoais. Instituto Federal do Paraná – Educação à Distância, 2011. Disponível em: [file:///C:/Users/Dione/Downloads/Etica%20e%20Relacoes%20Interpessoais%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Dione/Downloads/Etica%20e%20Relacoes%20Interpessoais%20(1).pdf)
- ARANTES, Eliane Cristina Arantes. – Dados eletrônicos (1 arquivo: 3 megabytes).– Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2012. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1331/Etica%20Empresarial%202012%20ISBN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**Data da aprovação no colegiado AB 2013: 14/Out/2020**

**Conforme ata de reunião no processo nº 23075.054 688/2020-21**

**Professor responsável da Disciplina: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Dione Lorena Tinti**  
**Contato Whatsapp ou e-mail: (41) 98826-4886.**