

Plano de Ensino

Disciplina: Contabilidade introdutória						Código: GQ 111	
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória () Optativa			() Semestral () Anual		<input checked="" type="checkbox"/> Modular	Ver 2020	
Pré-requisito: -		Co-requisito: -	Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD			<input checked="" type="checkbox"/> 100% ERE	
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA							
<p>Contabilidade (histórico, conceito, campos de atuação). Utilização dos conceitos básicos da área contábil. Conhecer os princípios e principais documentos Contábeis (notas fiscais, recibos, faturas, duplicatas, contratos, requisição de materiais). Caracterizar Atos e Fatos Administrativos, livros de Escrituração.</p> <p>Patrimônio (conceito e definição: bens, direitos e obrigações, aspectos qualitativos e quantitativos, representação gráfica do patrimônio, situações líquidas patrimoniais, patrimônio líquido, formação do patrimônio e suas variações). Elementos Patrimoniais – Contas (conceito, classificação das contas patrimoniais e de resultado, noções de débito e crédito, plano de contas). Inventário e controle das contas patrimoniais.</p> <p>Noções sobre a elaboração, identificação e interpretação das demonstrações contábeis - balancete balanço patrimonial demonstração de resultado e outros. Identificar os tipos de análise das demonstrações contábeis e financeiras.</p>							
OBJETIVO GERAL							
Compreender os principais relatórios contábeis estruturados a partir dos registros das operações, considerando as informações necessárias no processo decisório das organizações empresariais.							
OBJETIVOS ESPECÍFICOS							
<p>a) O objetivo no aprendizado da Contabilidade através do uso de termos simples, mas que nos possibilitem melhor compreensão do contexto.</p> <p>b) O primeiro conceito diz respeito ao que é Contabilidade, trata-se de uma ciência exata e para compreendê-la é necessário colocar-se na condição de empresa e nunca na condição de banco. Como disse Osni Moura Ribeiro “A Contabilidade é Fácil”.</p> <p>c) Desta forma, pode-se afirmar que todos nós enquanto Pessoa Física praticamos atos contábeis rotineiramente sem nos darmos conta, vejamos um exemplo: ao verificarmos nosso extrato bancário, analisando as entradas e saídas, fazemos a chamada “conciliação bancária”, termo contábil bastante usado em nossa disciplina.</p>							

DESDOBRAMENTO DA ÁREA DO CONHECIMENTO EM UNIDADES

A disciplina está dividida em 4 unidades conforme a seguir:

Unid	Conteúdo	CH total	CH ao vivo	CH assíncrona	Atividades
1	Conceitos Contábeis Básicos	15	-	15	Exercícios individuais
2	Registros Contábeis	15	-	15	Exercícios individuais
3	Registros de Operações Contábeis	15	-	15	Exercícios individuais
4	Demonstrações Contábeis	15	-	15	Exercícios individuais
-	Totais	60	0	60	-

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Sistema de comunicação:** e-mail.
- Materiais didáticos para as atividades de ensino:** slides em “pdf” e exercícios disponibilizado no site do Curso na aba “estudante\Conteúdo Programático”
- As mídias e os recursos tecnológicos:** Tanto o professor quanto os estudantes têm acesso ao suporte tecnológico pessoal ou disponibilizado pelas Ações mantidas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantes (PRAE) por:
 - empréstimo de computadores para estudantes com cadastro deferido nos programas PROMISAES (Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior) e/ou PROBEM (Programa de Benefícios Econômicos para a Manutenção aos Estudantes) ou ainda estudantes cadastrados/as no Programa de Bolsa Permanência MEC, assim como estudantes não beneficiários dos programas da PRAE, com comprovada fragilidade econômica, matriculados em curso de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR;
 - aquisição de serviço de conexão à rede internet para estudantes dos cursos de educação superior, profissional e tecnológica da UFPR com cadastro deferido no PROMISAES ou PROBEM ou com cadastro ativo no PBP-MEC (Programa de Bolsa Permanência do MEC);
 - doação de equipamentos computacionais e de recepção e manutenção dos equipamentos doados, com a participação da Pró-Reitoria de Administração (PRA), por meio da Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (AGTIC);

FORMAS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

A **avaliação** dos estudantes será feita ao longo da oferta através de exercícios domiciliários de acordo com o cronograma **disponível no site do curso**. A média aritmética do conjunto dos exercícios, cada avaliado de 0 a 100, corresponde à nota final da disciplina. A não entrega de um exercício até o penúltimo dia da oferta da disciplina implicará o valor zero naquele exercício. Para quem não obtém a média superior ou igual a 70, poderá fazer um **Exame Final** na data indicada no cronograma.

O registro de **frequência** será computado pela realização dos exercícios enviados por e-mail. A frequência de 100% será adquirida se todos os exercícios solicitados serão entregues até o penúltimo dia da oferta indicado no cronograma da disciplina associado a este Plano de Ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MARION, J. C. Contabilidade básica. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- MARION, J. C.; IUDÍCIBUS, S. Contabilidade comercial. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- SILVA, C. A. T.; TRISTÃO, G. Contabilidade básica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- RIBEIRO, O. M. Contabilidade básica fácil. São Paulo: Saraiva, 2009.
- Lei n. 6.404/76 – Lei das Sociedades por Ações.
- Lei n. 11.638/07 – Altera a Lei n. 6.404/76 e a Lei n. 6.385/76.
- Lei n. 11.941/09 – Conversão da MP 449/08.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- RIBEIRO, O. M. Contabilidade geral fácil. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
- LOPES de SÁ, A. Dicionário de contabilidade. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Data da aprovação no colegiado AB 2013: 14 / Outubro / 2020
Conforme ata de reunião no processo nº 23075.054 688/2020-21

Professor responsável da Disciplina: Julio Cezar Martins
Contato por e-mail: jcezarmartins@ufpr.br